

Анализ рынка частных школ г.Шымкент

MAF
GROUP

Содержание

ГЛАВА 1. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КАЗАХСТАНА

ГЛАВА 2. КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ В Г.ШЫМКЕНТ

Диаграмма 2.1 «Количество школ по видам и численность учащихся»

Диаграмма 2.2 «Количество дошкольных учреждений»

Диаграмма 2.3 «Объем оказанных услуг дошкольными учреждениями по формам собственности в 2019 г., тыс.тенге»

Диаграмма 2.4 «Объем оказанных услуг в области начального образования по формам собственности в 2019 г., тыс.тенге»

Диаграмма 2.5 «Объем оказанных услуг в области основного и общего среднего образования по формам собственности в 2019 г., тыс.тенге»

ГЛАВА 3. АНАЛИЗ РЫНКА ЧАСТНЫХ ШКОЛ В Г.ШЫМКЕНТ

Диаграмма 3.1 «Количество частных школ в Шымкенте в 1995-2020 гг., ед.»

Диаграмма 3.2 «Расположение частных школ»

Диаграмма 3.3 «Количество частных школ по их размерности»

Диаграмма 3.4 «Количество учащихся в частных школах в разрезе школ»

Рисунок 3.1 «Механизм размещения государственного образовательного заказа в частных школах»

Диаграмма 3.5 «Стоимость обучения в месяц в частных школах г.Шымкент, тенге»

КОНКУРЕНТНЫЙ АНАЛИЗ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Глава 2. Ключевые характеристики образовательной отрасли в г.Шымкент

В 2019 году в Казахстане действовало около [] частных школ, [] из которых находятся в г. Шымкент (за исключением частных школ, открывшихся в конце 2019-го и начале 2020-го года), что составляет []. Общее количество школ в Шымкенте – [], количество учащихся – []. Таким образом, доля частных школ от общего числа школ в городе Шымкент составляет []. Доля учащихся в частных школах в г. Шымкент составляет [] от всех учащихся средних школ, что составляет [] в числовом выражении.

На сегодня в новом формате в городе работают сразу несколько частных школ. Например, в 2018-2019 учебном году в Шымкенте в рамках госзаказа было осуществлено финансирование [] частных школ, в частности, средства были перечислены для [] учеников. В городе Шымкент [] школа, подведомственных управлению, находятся в типовых зданиях, [] школ находятся в приспособленных зданиях.

Диаграмма 2.1 «Количество школ по видам и численность учащихся»

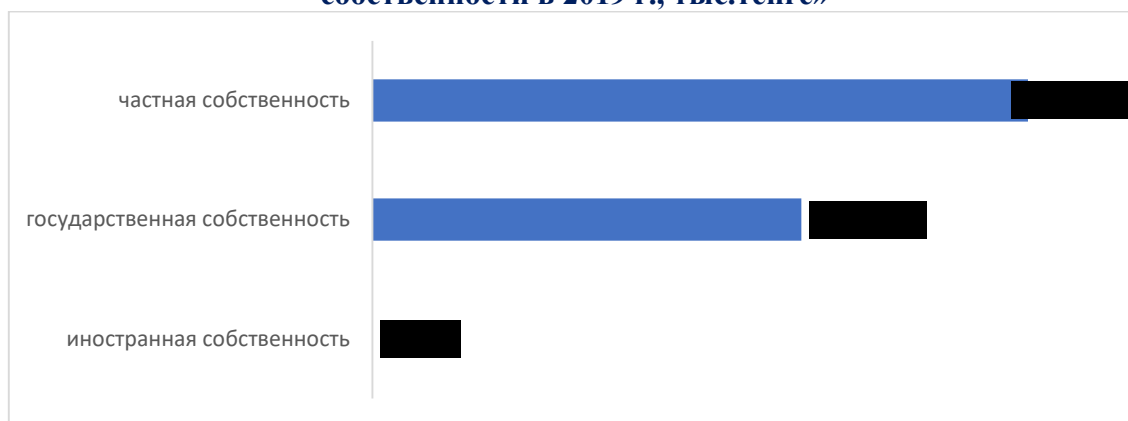


Дошкольным образованием в Шымкенте охвачено [] детей, обучающихся в [] дошкольном учреждении ([] государственных и [] частных). [] учащихся дошкольных учреждений являются воспитанниками частных учреждений. На сегодняшний день в городе дошкольным воспитанием и обучением охвачено из [] детей [] [] в возрасте от 3 до 6 лет.

Диаграмма 2.2 «Количество дошкольных учреждений»



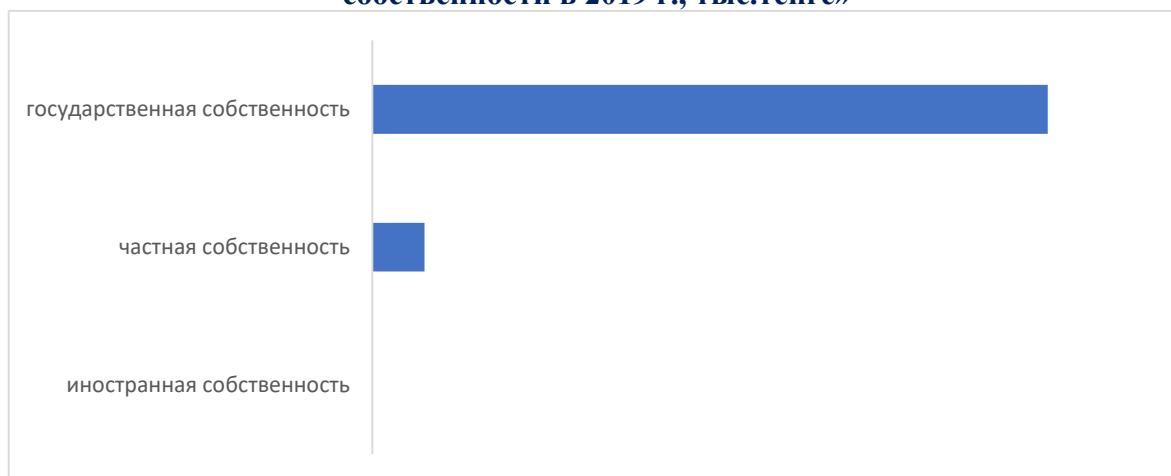
Диаграмма 2.3 «Объем оказанных услуг дошкольными учреждениями по формам собственности в 2019 г., тыс.тенге»



По объему оказанных услуг по формам собственности в стоимостном выражении лидируют частные дошкольные учреждения. Так, общий объем оказанных услуг частными дошкольными учреждениями оценивается в ■ млрд. тенге, в то время как объем оказанных услуг государственными предприятиями составляет ■ млрд. тенге. Иностранные дошкольные учреждения занимают малую долю от общего объема оказанных услуг в сфере дошкольного образования (около 4млн. тенге)

Согласно данным Комитета по Статистике РК, объем рынка г.Шымкент в области начального образования частными предприятиями в 2019 году оценивается в ■ млрд. тенге. Большая часть начальных школ являются государственной собственностью, при этом оцениваются в ■ млрд. тенге.

Диаграмма 2.4 «Объем оказанных услуг в области начального образования по формам собственности в 2019 г., тыс.тенге»



Школы, ориентированные на начальные и средние классы, стремятся к максимизации услуг и их качества в сфере дошкольного, начального и последующего образования, вплоть до 9-го класса. Это различного рода углублённое изучение общеобразовательных предметов, иностранных языков, кружки, секции и прочее. Их цель - учебный комфорт и время, для родителей ученика, для принятия решения о будущем их ребёнка и о будущей его специализации. Данные школы в своей политике и развитии придерживаются того факта, что закончив 9-ый класс, их ученики уходят в другие специализированные школы, зарубежные колледжи, которые в свою очередь обеспечат им обучение впоследствии в необходимых для них ВУЗах или зарубежных колледжах. Практически во всех данного типа частных школах есть выпускные 10-ые и 11-ые классы, но они не являются целевыми для получения доходов от своих услуг.

Диаграмма 2.5 «Объем оказанных услуг в области основного и общего среднего образования по формам собственности в 2019 г., тыс.тенге»



Глава 3. Анализ рынка частных школ г. Шымкент

Негосударственный сектор в среднем образовании города Шымкент с активно стал развиваться с 2018 года. До 2017 года включительно открылись ■■■ существующих частных школ. ■■■ существующих частных школ работают чуть больше 20 лет и были основаны в период с 1995 по 1999 год. Большая часть, то есть ■■■ всех существующих частных школ на данный момент в городе Шымкент были основаны за последние три года. К примеру, в 2019 году открылось сразу ■■■ новых частных школ. Всего на данный момент насчитывается ■■■ официально

зарегистрированных частных школ (включая учреждения, зарегистрировавшиеся в конце 2019-го и начале 2020-го года)